



# PEDOMAN PELAKSANAAN *TRACER STUDY*

**POLITEKNIK NEGERI  
LHOKSEUMAWE**

**TAHUN 2020**



Jalan Banda Aceh-Medan Km. 280,3 Buketrata,  
Lhokseumawe, 24301 PO.BOX 90  
Telepon: (0645) 42785 Fax: 42785,  
Laman : [www.pnl.ac.id](http://www.pnl.ac.id)

# LEMBAR PENGESAHAN

Telah disusun Pedoman Pelaksanaan *Tracer Study* Politeknik Negeri Lhokseumawe  
Tahun 2020



Buketrata, 10 Januari 2020

Menyetujui,  
Wakil Direktur Bidang Akademik,  
Pengembangan dan Alumni,



Kepala UPT. Pengembangan Karir  
dan Kewirausahaan Mahasiswa,

**Diana, S.E.Ak., M.Si.**  
NIP. 19750409 200501 2 001

## KATA PENGANTAR

Buku Pedoman Pelaksanaan lulusan dibuat dengan tujuan untuk meningkatkan manajemen mutu agar perencanaan, pengendalian dan peningkatan mutu lulusan berjalan dengan baik. Perencanaan mutu adalah merupakan langkah dan prosedur yang paling efektif untuk menghasilkan dan menyajikan jasa lulusan yang dapat memenuhi kebutuhan pengguna (*stakeholders*) terutama mahasiswa dan dunia kerja. Dalam menunjang program penyesuaian pendidikan dengan dunia kerja, maka data kebutuhan mahasiswa, lulusan dan dunia kerja harus diidentifikasi dan dianalisis.

Pelaksanaan *tracer study* perlu dilakukan untuk mendapatkan gambaran yang obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan di dunia kerja yang meliputi status, karir, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya yang merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu. Pedoman pelaksanaan ini disusun untuk dapat digunakan sebagai panduan pelaksanaan Politeknik Negeri Lhokseumawe, serta program studi dapat lebih mempersiapkan calon lulusannya untuk bersaing di pasar kerja yang kompetitif, sebagai bentuk tanggung jawab.

Lhokseumawe, 08 Januari 2020

Penyusun

# DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Studi.....	2
1.3 Keluaran yang diharapkan.....	3
1.4 Manfaat Keluaran.....	3
BAB 2 . RANCANGAN SURVEI	
2.1 Konsep dan Pengembangan Instrumen.....	5
2.2 Pengumpulan Data.....	6
2.3 Analisis Data dan Pelaporan.....	6
BAB 3. RANCANGAN ELEMEN SURVEI	
3.1 Waktu Setelah Lulusan.....	8
3.2 Metode Pengambilan Sampel.....	8
BAB 4. HASIL PELAPORAN PELACAKAN ALUMNI.....	10
REFERENSI.....	
LAMPIRAN.....	

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Menghadapi dunia kerja yang semakin dinamis dan kompetitif setiap calon lulusan perguruan tinggi dituntut untuk mampu menyesuaikan diri. Aktualisasi keilmuan dan kualitas lulusan pun menjadi pertimbangan besar bagi setiap Lembaga untuk merekrut pegawainya. Pemahaman kualitas diri dan penyesuaian terhadap pasar kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki institusi pendidikan tinggi. Setiap perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa Pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dunia kerja. Oleh sebab itu diperlukan suatu metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut.

Evaluasi terhadap kualitas lulusan perguruan tinggi merupakan sebuah keharusan dalam rangka meningkatkan mutu lulusan dan wahana korektif atas kebijakan yang diterapkan dalam suatu program studi. *Stakeholder* atau masyarakat pengguna lulusan perguruan tinggi akan merasa puas dengan pelayanan yang diberikan apabila harapan dan keinginan mereka tercapai melalui pembelajaran di perguruan tinggi. Penelitian mengenai keterampilan lulusan sebagai pekerja sangat dibutuhkan untuk mengerti spesifikasi kompetensi dasar lulusan yang diinginkan oleh pasar kerja. Alasan lainnya adalah kebutuhan institusi untuk memperoleh informasi, kebijakan atau permintaan dari pemerintah maupun industri. Studi tentang penelusuran lulusan umumnya disebut pelacakan alumni atau .

Pelacakan alumni atau merupakan studi yang dilakukan terhadap lulusan perguruan tinggi yang terkait dengan transisi perguruan tinggi dan dunia kerja. Hasil pelacakan alumni dapat menjadi acuan untuk menilai kualitas dan mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini digunakan untuk membuat keputusan yang berarti tentang desain *study* dan solusi praktis berdasarkan hasil (Schomburg, 2010).

Sasaran studi adalah lulusan perguruan tinggi baik yang sudah bekerja pada suatu instansi maupun wirausaha atau yang belum bekerja. Pelacakan alumni juga merupakan perencanaan dan pengambilan keputusan pada institusi pendidikan, perencanaan alokasi

sumber daya manusia baik di instansi pemerintah, swasta, maupun kalangan industri. Pelacakan alumni juga didefinisikan sebagai kesesuaian antara hasil pendidikan dengan bidang kerja, dan Pelacakan alumni merupakan informasi tentang suasana kerja dan kondisi responden pada saat masuk kerja.

Penelusuran terhadap alumni juga semakin penting ditengah kompetisi antar perguruan tinggi baik perguruan tinggi negeri maupun swasta. Setidaknya dengan adanya evaluasi lulusan tersebut maka dapat diketahui tingkat penyerapan pasar kerja terhadap lulusan, kesesuaian antara materi kurikulum yang diajarkan dengan yang dibutuhkan pasar dan teridentifikasinya agenda-agenda perbaikan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas lulusan. Sehingga lulusan dari Politeknik Negeri Lhokseumawe dapat bersaing dengan lulusan dari perguruan tinggi lain baik secara lokal, nasional dan bahkan internasional. Politeknik Negeri Lhokseumawe hingga saat ini terus berupaya melakukan pendekatan yang semaksimal mungkin dalam menyiapkan lulusan (alumni) tidak hanya melalui sistem pendidikan yang berkualitas dan profesional, namun juga melalui jaringan alumni yang efektif dan efisien.

Pedoman pelacakan alumni melalui evaluasi lulusan perlu disiapkan secara baik agar proses dapat terlaksana proses mengidentifikasi kualitas lulusan Politeknik Negeri Lhokseumawe, di samping itu juga untuk mengidentifikasi profil kompetensi alumni, mengetahui relevansi kurikulum yang diterapkan di pada semua program study yang ada di Politeknik Negeri Lhokseumawe dengan kebutuhan stakeholder dalam memberikan masukan pada pengembangan kurikulum, memperoleh gambaran kompetensi yang dibutuhkan pengguna lulusan serta memberikan masukan untuk akreditasi. Oleh karena itu dipandang perlu disusunnya Buku Paduan Pelacakan Alumni agar Politeknik Negeri Lhokseumawe dapat terus melakukannya secara berkesinambungan dalam mengidentifikasi mengenai profil lulusan Politeknik Negeri Lhokseumawe sehingga dapat dijadikan acuan untuk pengembangan kurikulum dan sekaligus digunakan sebagai jaringan alumni untuk memperoleh data pekerjaan alumni.

## **1.2 Tujuan Studi**

bertujuan untuk mengetahui hasil Pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia Pendidikan tinggi ke dunia usaha, industry, dan dunia kerja. Keluaran (output) pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap

pemerolehan kompetensi, serta input Pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi lulusan.

Beberapa tujuan dilaksanakan kegiatan pelacakan alumni Politeknik Negeri Lhokseumawe adalah sebagai berikut :

1. Memperoleh informasi penting dari keberadaan alumni serta menjalin komunikasi secara berkelanjutan dengan alumni guna pengembangan perguruan tinggi.
2. Mengevaluasi relevansi *hardskill* dan *softskill* dari *output/outcome* perguruan tinggi.
3. Mengidentifikasi profil kompetensi dan ketrampilan dari alumni.
4. Sebagai dasar untuk melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran.
5. Sebagai dasar untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan institusi selanjutnya, serta dalam memenuhi kriteria akreditasi/sertifikasi (BAN-PT, ISO, dan lain-lain)
6. Sebagai tanggung jawab (akuntabilitas) perguruan tinggi kepada masyarakat luas dalam membangun kepercayaan (*trust*) untuk menyiapkan anak didiknya sehingga mampu menghadapi dunia kerja pada masa mendatang.

### **1.3 Keluaran yang Diharapkan**

Keluaran yang diperoleh dari penelusuran atau pelacakan alumni ini adalah:

1. Dokumen Profil Lulusan Politeknik Negeri Lhokseumawe setiap tahunnya.
2. Laporan Pelaksanaan *Tracer Study* Politeknik Negeri Lhokseumawe.

### **1.4 Manfaat Keluaran**

Hasil studi pelacakan alumni diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan system yang diterapkan di Politeknik Negeri Lhokseumawe, diantaranya yaitu :

1. Sebagai Bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan system Tri Dharma Perguruan Tinggi di Politeknik Negeri Lhokseumawe.
2. Sebagai alat untuk memberikan informasi, masukan, evaluasi, dan melaksanakan tindak lanjut proses relevansi antara perguruan tinggi dan dunia kerja.
3. Sebagai dasar pertimbangan untuk memberikan kontribusi dalam proses akreditasi institusi.

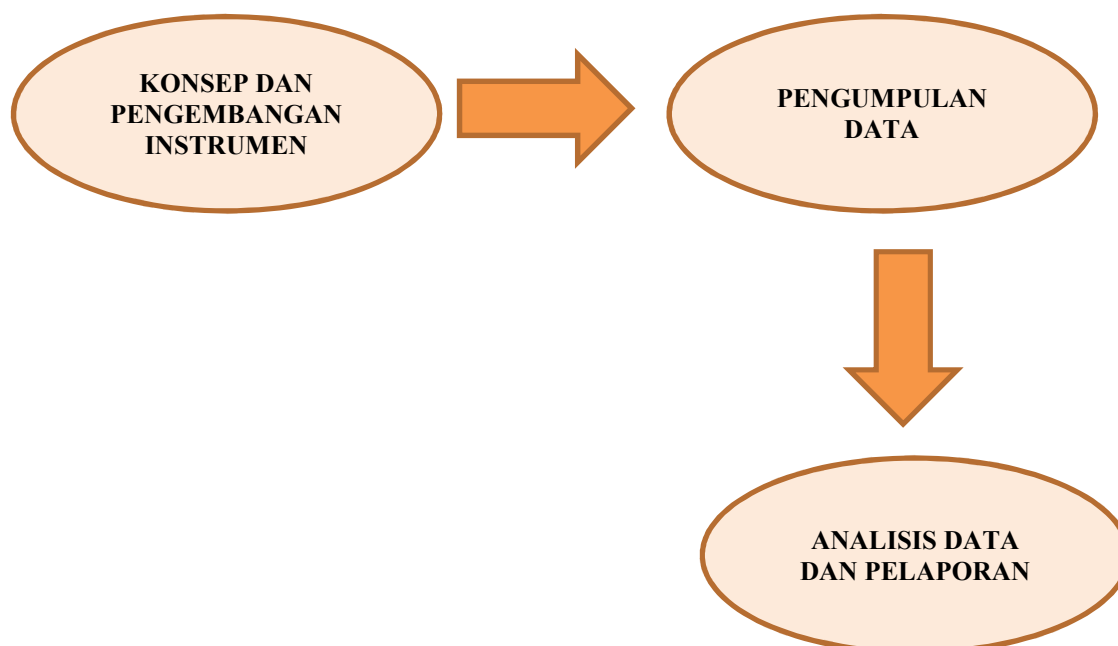
4. Sebagai penghimpun database alumni setiap tahunnya.
5. Sebagai wadah untuk membangun jejaring alumni (*network*).



# BAB 2

## RANCANGAN SURVEY

Tahap-tahap pelaksanaan pelacakan alumni mencakup tiga langkah yaitu: (1) konsep dan pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data, dan (3) analisis data dan pelaporan. Ketiga langkah ini akan diuraikan sebagai berikut :



Gambar 2.1 Tahapan Pelaksanaan *Tracer Study* Politeknik Negeri Lhokseumawe

### 2.1. Konsep dan Pengembangan Instrumen

Konsep dan pengembangan instrumen dapat ditunjukkan sebagai berikut.

1. Mendefinisikan tujuan survey
2. Mendisain survei (menseleksi lulusan yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan)
3. Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan survey
4. Merumuskan item-item pertanyaan dan tanggapan-tanggapan
5. Membuat Kuesioner

Berkaitan dengan pengembangan instrumen penelitian dibutuhkan tanggapan-tanggapan terhadap:

**1. Institusi, yang meliputi:**

- a) identitas responden,
- b) substansi, menyangkut jumlah karyawan, kurikulum, IPK, lama studi waktu tunggu pekerjaan pertama, dan bursa kerja.

**2. Mahasiswa, yang meliputi tentang**

- a) identitas responden,
- b) latar belakang pendidikan, tanggapan terhadap fasilitas dan harapan dari pekerjaan dan karir dimasa yang akan datang.

**3. Pengguna lulusan (user) yang meliputi tentang:**

- a) karakterisasi tempat kerja,
- b) data pekerja
- c) recruitment;
- d) training, dan
- e) kondisi dalam bekerja

**4. Lulusan/pekerja yang meliputi tentang:**

- a) identitas responden,
- b) latar belakang pendidikan,
- c) informasi selama mencari pekerjaan
- d) komentar terhadap program studi

## **2.2 Pengumpulan Data**

Setelah dilakukan pengembangan instrumen dan penyelesaian penyusunan kuesioner untuk berbagai kelompok responden, maka tahap berikutnya adalah pengumpulan data.

Pada tahap pengumpulan data juga disusun tahapan pekerjaan sebagai berikut.

1. Melakukan pelatihan terhadap tim survey
2. Mendistribusikan dan mengumpulkan kuesioner
3. Penjaminan terhadap partisipasi responden yang tinggi

## **2.3 Analisis Data dan Pelaporan**

Langkah ketiga adalah mencakup beberapa kegiatan yang secara berturut-turut disusun sebagai berikut :

1. Mendefinisikan sistem pengkodean untuk tanggapan-tanggapan dari pertanyaan terbuka.
2. Melakukan pengkodean tanggapan dan pertanyaan terbuka
3. Data entry dan data editing (quality control)
4. Analisis data
5. Persiapan laporan hasil survey
6. Melaksanakan diseminasi hasil *Tracer Study* kepada Pimpinan, Manajemen Politeknik Negeri Lhokseumawe, Stakeholder/User, Alumni dan Mahasiswa.



## BAB 3

# RANCANGAN ELEMEN SURVEI

Rancangan elemen survei mencakup pembahasan tentang waktu setelah wisuda, metode pengambilan sampel, metode pengumpulan data, dan panjang kuesioner. Masing-masing elemen survei tersebut akan diuraikan sebagai berikut:

### 3.1 Waktu Setelah Lulusan

Pelacakan alumni Politeknik Negeri Lhokseumawe dilakukan setelah mahasiswa tersebut di wisuda, dan pemilihan waktu yang tepat dapat dilakukan setelah satu tahun wisuda, dan dua tahun wisuda. Pemilihan waktu ini dengan asumsi bahwa dalam rentang waktu pemilihan pekerjaan dan kesiapan alumni dalam bekerja. Tujuannya agar mendapatkan informasi atas pertanyaan transisi dunia pendidikan dengan dunia kerja, proses transisi pada pekerjaan pertama kali, tentang karir awal sebagai retrospeksi, dan jenjang karir para lulusan.

### 3.2 Metode Pengambilan Sampel

#### 1. Sampel survey

Sampel alumni Politeknik Negeri Lhokseumawe yang dapat terdata dan dilacak. Dalam studi penelusuran lulusan, penentuan target responden bisa berdasarkan survei terhadap populasi atau survei terhadap sampel.

#### 2. Teknik penentuan sampel

Sampel alumni diperoleh melalui teknik Convenience Sampling atau Accidental Sampling. Teknik ini ditekankan pada cara pengambilan sampel semata-mata memilih siapa saja yang dapat diraih pada saat survey dilakukan sebagai respondennya.

#### 3. Metode pengambilan data

Pengambilan data dilakukan dengan metode online dan offline. Metode online dengan menggunakan layanan melalui website : <http://tracerstudy.pnl.ac.id/> sedangkan metode offline melalui, penyebaran kuisisioner pada media temu alumni, relasi dan sebagainya.

#### **4. Verifikasi data**

Verifikasi data dilakukan secara langsung, setiap responden yang menjadi objek dari pelacakan alumni ini akan dihubungi secara langsung oleh tim survey melalui telpon atau datang langsung ke Politeknik Negeri Lhokseumawe melalui UPT. Pengembangan Karir Mahasiswa untuk mengisi questioner yang telah disediakan melalui layanan online. Sedangkan melalui metode offline, data juga diperoleh secara langsung, karena responden dan pihak panitia pelacakan alumni adalah rekan sejawat.

#### **5. Jenis data**

Pertanyaan-pertanyaan dikelompokkan dalam dua bagian: Pertama adalah identitas lulusan yang mencakup; Nama, Nomor Mahasiswa, Jenis Kelamin, Alamat Rumah, No. Telpon/Hp. Email dan status pekerjaan. Kedua mencakup data yang terkait selama studi dan setelah lulus dari Politeknik Negeri Lhokseumawe. Setiap responden diharapkan menjawab seluruh pertanyaan, namun jika ada pertanyaan yang dianggap tidak dapat dijawab maka responden dapat menjawab bagian yang relevan saja dengan aktifitas yang mereka lakukan pada saat survey.



**BAB**  
**4**

**PELAPORAN HASIL**  
***TRACER STUDY***

Tahapan akhir dari suatu proses penelitian atau survei adalah penyusunan laporan. Pada pelacakan alumni (*Tracer Study*) Politeknik Negeri Lhokseumawe akan diakhiri dengan kegiatan penyusunan laporan pelacakan alumni. Pada buku pedoman ini, pelacakan alumni mencakup hal-hal pokok seperti yang tercantum pada struktur laporan berikut:

**BAB I. PENDAHULUAN**

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Tujuan Studi
- 1.3 Keluaran yang diharapkan
- 1.4 Manfaat keluaran

**BAB II. METODE PENELITIAN**

- 1.1 Ruang lingkup kajian
- 1.2 Tahapan pelaksanaan
- 1.3 Analisa data

**BAB III. HASIL SURVEI**

**BAB IV. PENUTUPAN/KESIMPULAN**

## REFERENSI

- Budi, Bambang Setia, Angga Dinan A. 2017. *Report Tracer Study ITB 2017*. Penerbit ITB. Bandung Indonesia.
- Direktorat Kemitraan, Alumni, dan Urusan Internasional Universitas Gadjah Mada. 2011. Pedoman kerja sama Institusional Universitas Gajah Mada. Yogyakarta: Kantor Administrasi kerja sama
- Direktorat Kemitraan, Alumni, dan Urusan Internasional Universitas Gadjah Mada. 2014. Strategi Pelaksanaan kerja sama. <http://kak.ugm.ac.id/>. diakses tanggal 20 Oktober 2016
- Kemenristekdikti. 2015. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015*. kelembagaan.ristekdikti.go.id: diakses tanggal 20 Oktober 2016
- . 2016. Peraturan Menteri riset, Teknologi, dan Perguruan tinggi Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2016. jdih.ristekdikti.go.id: diakses tanggal 20 Oktober 2016
- Kusuma, Hanson E. 2016. *Tujuan dan Metode* . Presentation in Seminar dan Workshop *Tracer Study ITB 2016* at ITB on 2 May 2016. Bandung Indonesia.
- Nursyahbani, Awalia, Bambang Setia Budi, Angga Dinan A. 2015. *How to Increase Respondent Rate: ITB Experience*. Poster Session presented at International Conference EXLIMA 2015 on 25-26 November 2015. Bali-Indonesia.
- Sailah, Illah. 2011. *Perlunya untuk Pendidikan Tinggi*. Jakarta (Direktur Pembelajaran & Kemahasiswaan Ditjen Dikti).
- Schomburg, Harald. 2010. *Concept and Methodology of Tracer Studies – International Experiences*. Presentation at Workshop in Sinaia 2-4 June 2010. International Center for Higher Education Research (INCHER-Kassel) University Kassel-Germany.

**Lampiran 1. Kuisisioner *Tracer Study* Alumni Politeknik Negeri Lhokseumawe**





# Tracer Study

[Kuesioner](#)

[Kontak](#)

[Tentang](#)

## Detil Kuesioner

ID : 108 - hal 1

### Informasi Umum

#### Data Pribadi

**1. Nama Lengkap**

isikan nama lengkap anda

**2. NIM**

NULL

**NIK \***

**NPWP \***

Jika tidak ada, Isikan 0

**3. Jenis Kelamin \***

- Pria
- Wanita

**4. Jurusan**

NULL

**5. Prodi**

NULL

**6. IPK**

0

**7. Angkatan**

0

**8. Bulan dan Tahun Lulus \***

**9. Alamat \***

**10. Kota / Kabupaten \***

**11. Provinsi \***



# Tracer Study

[Kuesioner](#)

[Kontak](#)

[Tentang](#)

Powered by tracer.id v3.0.3



This work by ITB Career Center & Aosan Technology is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.



# Tracer Study

[Kuesioner](#)[Kontak](#)[Tentang](#)

## Detil Kuesioner

ID : 109 - hal 2 Go

### A. Proses Pembelajaran Selama Kuliah Di Politeknik Negeri Lhokseumawe

#### 1. Menurut Anda, seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda

	Sangat Besar		Sedang / Cukup		Sangat Kecil
	1	2	3	4	5
Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demonstrasi / Peragaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pertisipasi dalam proyek riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magang / PKL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerja Lapangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 2. Penilaian Terhadap Proses Pembelajaran

	Sangat Besar		Sedang / Cukup		Sangat Kecil
	1	2	3	4	5
Kinerja Dosen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pembelajaran dikelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magang/ Kerja Lapangan/ Praktikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengabdian Masyarakat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelaksanaan Riset/Penulisan Skripsi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisasi Kemasiswaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kegiatan Ekstrakurikuler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekreasi dan Olahraga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 3. Penilaian Terhadap Fasilitas dan Sarana Pembelajaran

	Sangat Besar		Sedang / Cukup		Sangat Kecil
	1	2	3	4	5
Perpustakaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teknologi Informasi dan Komunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modul Belajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruang Belajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Tracer Study

Kuesioner    Kontak    Tentang

Pusat Kegiatan Mahasiswa dan Fasilitasnya, Ruang Rekreasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fasilitas Layanan Kesehatan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelayanan Administrasi Akademik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4. Selama kuliah, kebanyakan Anda tinggal ..... \***

- Di asrama
- Di tempat kos
- Bersama orang tua / keluarga
- Bersama saudara
- Berbagi kamar kos/apartemen
- Lainnya

**5. Dari mana sumber utama biaya kuliah anda? \***

- Biaya Sendiri / Keluarga
- Beasiswa ADIK
- Beasiswa BIDIKMISI
- Beasiswa PPA
- Beasiswa AFIRMASI
- Beasiswa Perusahaan/Swasta
- Beasiswa BPSDM Prov. Aceh
- Lainnya

Powered by tracer.id v3.0.3



This work by ITB Career Center & Aosan Technology is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.



# Tracer Study

[Kuesioner](#)[Kontak](#)[Tentang](#)

## Detil Kuesioner

ID : 110 - hal 3 

### B. Pekerjaan Pertama

1. Berapa Bulan waktu yang dihabiskan(sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama ? \*

- 1.a. sebelum lulus  
 2.b. setelah lulus

1.a. Berapa bulan sebelum lulus Anda memperoleh pekerjaan pertama \*

Penulisan dalam bentuk angka. Contoh pengisian : 3

Nama Perusahaan / Instansi Pekerjaan Pertama Anda \*

2. Melalui apa Anda mendapatkan pekerjaan pertama? \*

3. Status Pekerjaan \*

4. Jabatan / Posisi \*

- Karyawan  
 Supervisor  
 Kabag  
 Staff Ahli  
 Lainnya

5. Gaji/Bulan \*

Penulisan dalam bentuk angka saja, tanpa tanda titik dan koma. Contoh pengisian : 2750000

6. Kapanakah Anda mulai mencari pekerjaan? (di luar pekerjaan sambilan) \*

- 1] sebelum lulus  
 2] setelah lulus

6a.1 Berapa bulan sebelum lulus Anda mencari kerja? (di luar pekerjaan sambilan) \*

Penulisan dalam bentuk angka. Contoh pengisian : 3

7. Bagaimana Anda Mencari Pekerjaan Tersebut ? (Jawaban bisa lebih dari 1) \*

- melalui iklan di koran / majalah, brosur  
 melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada  
 pergi ke bursa / pameran kerja yang diselenggarakan selain UPT. Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa Politeknik Negeri Lhokseumawe  
 mencari lewat internet / iklan online / milis di luar website IUPT. Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa Politeknik Negeri Lhokseumawe  
 dihubungi oleh perusahaan  
 Menghubungi Kemenakertrans  
 Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta  
 Memperoleh Informasi dari UPT. Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa Politeknik Negeri Lhokseumawe



# Tracer Study

[Kuesioner](#) [Kontak](#) [Tentang](#)

8. Melalui apa Anda mendapatkan pekerjaan pertama? \*

9. Berapa perusahaan / instansi / institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat / e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama? \*

Penulisan dalam bentuk angka. Contoh pengisian : 3

10. Berapa banyak Perusahaan/Instansi yang merespons lamaran anda ? \*

Penulisan dalam bentuk angka. Contoh pengisian : 3

11. Berapa banyak Perusahaan/Instansi/Institusi yang mengundang anda untuk wawancara ? \*

Penulisan dalam bentuk angka. Contoh pengisian : 3

Powered by tracer.id v3.0.3



This work by ITB Career Center & Aosan Technology is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.



# Tracer Study

[Kuesioner](#)[Kontak](#)[Tentang](#)

## Detil Kuesioner

ID : 111 - hal 4 

### C. Pekerjaan Saat Ini / Sekarang

1. Apakah Anda Saat ini Bekerja(termasuk kerja sambilan dan wirausaha) \*

2. Apakah Anda Melanjutkan Studi Lanjut / Pendidikan Lanjutan \*

2a. Jika Ya / Dimana Anda Melanjutkan Pendidikan \*

2b. Jenjang Pendidikan Lanjutan yang Anda Ikuti ? \*

- D4  
 S1  
 S2

Selama diperkuliahan, apakah anda berpartisipasi dalam organisasi ? \*

Jika Ya, Isilah nama organisasi yang pernah anda ikuti \*

Jawaban boleh lebih dari 1

Jabatan pada organisasi tersebut \*

Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ? \*

Apa tingkat tempat kerja Anda? \*

Pilih Jurusan Yang anda tempuh di Politeknik Negeri Lhokseumawe \*

- Teknik Sipil  
 Teknik Kimia  
 Teknik Mesin  
 Teknik Elektro  
 Tataniaga  
 TIK

Program Studi \*

- Administrasi Bisnis  
 Keuangan dan Perbankan  
 Akuntansi  
 Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah



# Tracer Study

Kuesioner      Kontak      Tentang

1      2      3      4      5

Bagaimana tingkat /kemampuan akademik yang anda peroleh selama anda mengikuti pembelajaran pada PS ALKS PNL?

Bagaimana tingkat kemampuan /keterampilan dalam berkomunikasi dengan dengan atasan dan rekan kerja?

**Kompetensi Lulusan PS ALKS PNL \***

Sangat Rendah      Sedang / Cukup      Sangat Tinggi

1      2      3      4      5

Bagaimana penilaian Anda, apakah PS AKLS PNL telah mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul dan memiliki daya saing?

Jika iya, apakah kompetensi tersebut masih sangat dibutuhkan saat ini, terutama dalam pelaksanaan pekerjaan anda?

Apakah anda puas dengan kompetensi yang anda miliki saat ini?

Apakah kompetensi yang anda miliki dapat menjadi instrumen dalam promosi jabatan/pekerjaan anda saat ini?

Apakah kompetensi yang anda miliki dapat menjadi intrumen dalam bernegosiasi gaji yang lebih besar?

**Sebutkan kompetensi yang sangat dibutuhkan dan belum dilakukan pada PS ALKS PNL?**


\*Jawaban boleh lebih dari satu

**Daya saing Lulusan PS ALKS \***

Sangat Rendah      Sedang / Cukup      Sangat Tinggi

1      2      3      4      5

Menurut anda, bagaimana tingkat daya saing lulusan PS ALKS PNL dibandingkan dengan PS sejenis pada PT yang lain?

**Apakah lulusan PS ALKS PNL memiliki kesempatan yang sama dengan PS ALKS pada PT lain untuk mendapatkan pekerjaan unggul? \***

- Tidak  
 Kurang  
 Kesempatan yang sama dengan PT lain  
 Sangat memiliki kesempatan

**Apakah lulusan PS ALKS PNL memiliki kesempatan yang sama dalam menduduki /mendapatkan promosi jabatan pada tempat anda bekerja? \***

- Tidak  
 Kurang  
 Kesempatan yang sama dengan PT lain  
 Sangat memiliki kesempatan

**Apakah anda akan merekomendasi kepada keluarga atau kerabat anda untuk melakukan studi PS ALKS PNL? \***

- Tidak  
 Kurang  
 Merekomendasi  
 Sangat Merekomendasi





# Tracer Study

[Kuesioner](#)

[Kontak](#)

[Tentang](#)



# Tracer Study

[Kuesioner](#)[Kontak](#)[Tentang](#)

## Detil Kuesioner

ID : 112 - hal 5 

### Lanjutan Pekerjaan Utama dan Saran untuk Lembaga

#### Penilaian Terhadap Pusat Karir / CDC ( UPT Pengembangan Karir Mahasiswa ) \*

	Sangat Rendah	Sedang / Cukup		Sangat Tinggi	
	1	2	3	4	5
Kualitas layanan Pusat Karir cepat, sigap dan tepat dalam melayani bimbingan karir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bagian Pusat karir santun dan ramah dalam memberikan pelayanan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalam melayani, Bagian Pusat Karir memberikan ruang pelayanan yang nyaman untuk mahasiswa berinteraksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bagian Pusat Karir membuka layanan pengaduan bagi mahasiswa yang memiliki permasalahan terkait dengan karir mahasiswa/alumni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bagian Pusat Karir bersikap terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa/alumni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bagian Pusat Karir memberikan layanan informasi tentang penggunaan portal lowongan kerja dan pelatihan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bagian Pusat karir cepat menangani Permasalahan/keluhan mahasiswa terkait dengan pelayanan Karir terutama penggunaan portal lowongan kerja dan berbagai informasi diportal Pusat Karir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Memberikan informasi lowongan kerja/pelatihan kepada mahasiswa/alumni secara terbuka melalui pengumuman di Papan Informasi dan melalui media sosial seperti Website, Telegram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 1. Bagaimana Anda menggambarkan situasi Anda saat ini? (Jawaban bisa lebih dari 1) \*

- Saya masih belajar / melanjutkan kuliah profesi atau pasca sarjana
- Saya menikah
- Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
- Lainnya

#### 2. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir ? (Pilih salah satu jawaban) \*

- Tidak
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Lainnya

#### Jelaskan status Anda saat ini? \*

- Bekerja (full time/part time)
- Wiraswasta
- Melanjutkan Pendidikan
- Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
- Belum memungkinkan bekerja

#### 3. Apa jenis perusahaan / instansi / institusi tempat Anda bekerja sekarang? \*

- instansi pemerintah
- BUMN/BUMD
- Institusi/Organisasi Multilateral
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- Perusahaan swasta



# Tracer Study

[Kuesioner](#)[Kontak](#)[Tentang](#)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini ? \***

- Setingkat Lebih Tinggi  
 Tingkat yang Sama  
 Setingkat Lebih Rendah  
 Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

**6. Pada tingkat mana kompetensi di bawah ini Anda kuasai? \***

	Sangat Rendah	Sedang / Cukup			Sangat Tinggi
	1	2	3	4	5
pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pengetahuan umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keterampilan internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keterampilan komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berpikir kritis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keterampilan riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan belajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manajemen waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja dalam tim / bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
negosiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan analisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
toleransi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
loyalitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
integritas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kepemimpinan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan dalam memegang tanggung jawab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inisiatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manajemen proyek / program	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Tracer Study

[Kuesioner](#)[Kontak](#)[Tentang](#)

## 7. Pada tingkat mana kompetensi dibawah ini yang diperlukan dalam pekerjaan ? \*

	Sangat Rendah		Sedang / Cukup		Sangat Tinggi
	1	2	3	4	5
pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pengetahuan umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keterampilan internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keterampilan komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berpikir kritis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keterampilan riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan belajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manajemen waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja dalam tim / bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
negosiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan analisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
toleransi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
loyalitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
integritas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kepemimpinan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan dalam memegang tanggung jawab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inisiatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manajemen proyek / program	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan untuk mempresentasikan ide / produk / laporan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan dalam menuliskan laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8. Jika menurut Anda pekerjaan saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa mengambilnya? (Jawaban bisa lebih dari 1) \*

- Pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya



# Tracer Study

[Kuesioner](#)[Kontak](#)[Tentang](#)

- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Lainnya

## 1. Profil Lulusan yang anda harapkan (Jawaban bisa lebih dari 1) \*

- Beretika
- Kompeten
- Bekerja Sama
- Disiplin
- Kreatif
- Mandiri
- Mudah Bekerja Sama
- Jujur
- Kuat
- Beretika/Berakhlak
- Aktif
- Lainnya

## 2. Masukan / Saran untuk Lembaga bagi perbaikan kualitas lulusan ke depan \*

- Perbaikan Kurikulum
- Perbaikan Proses PMB
- Proses Penilaian
- Waktu Belajar
- Lainnya

## 3. Kontribusi apa yang anda berikan bagi pengembangan Jurusan / Prodi / PNL \*

- Perbaikan Kurikulum
- Informasi Dunia Kerja
- Motivator Calon Lulusan
- Menjadi Partner Kerja
- Membantu Pelacakan Alumni
- Memfasilitasi Lulusan Bekerja
- Menyumbang Fasilitas Pendidikan
- Lainnya

---

Powered by tracer.id v3.0.3



This work by ITB Career Center & Aosan Technology is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

**Lampiran 2. Kuisisioner *User Survey* Politeknik Negeri Lhokseumawe**

## Kepuasan Pengguna / User Survey Lulusan 2019/2020 Politeknik Negeri Lhokseumawe

UPT PENGEMBANGAN KARIR MAHASISWA

 [karirpk2m@pnl.ac.id](mailto:karirpk2m@pnl.ac.id) (not shared) [Switch account](#)



\* Required

Nama Instansi \*

Your answer

Nama Pejabat/Pimpinan Penilai \*

Your answer

Jabatan Pejabat/Pimpinan Penilai \*

Your answer

Berapakah jumlah lulusan kami yang bekerja di lembaga/perusahaan Bapak/Ibu? \*

Your answer

Nama Lulusan \*

Jawaban boleh lebih dari satu

Your answer



Penilaian Terhadap Alumni Politeknik Negeri Lhokseumawe. Penilaian dilakukan dengan cara memilih salah satu dari pilihan dibawah Ini.

### Etika dalam Lingkungan dengan Atasan dan Kolega \*

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Etika dalam Lingkungan dengan Atasan dan Kolega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama) untuk Kepentingan dan Keperluan Instansi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Berbahasa Asing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penggunaan Teknologi Informasi Tepat Guna dan Bermanfaat untuk Pelaksanaan Tugas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerjasama Tim dalam Melaksanakan dan Menyelesaikan Tugas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembangan Diri untuk Memberikan Pelayanan sesuai dengan Kepentingan Instansi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Saran dan Perbaikan

Masukan apakah yang ingin Bapak/Ibu sampaikan kepada Program Studi almamater lulusan kami untuk peningkatan mutu lulusan?





Your answer

Submit

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of pnl.ac.id. [Report Abuse](#)

# Google Forms

